

Отчет - анализ

работы школьной библиотеки МБОУ Петровская основная общеобразовательная школа за 2014 -2015 учебный год.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- ✓ Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- ✓ Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- ✓ Использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов.
2. Формирование высоко – нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам.
3. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников.
5. Воспитание культурного и гражданского самосознания.
6. Организация комплектования фонда и подписки на периодические издания.
7. Формирование комфортной библиотечной среды.

Своевременно был оформлен заказ на учебники.

Библиотекарь посещает все семинары, совещания, мероприятия, проводимые РМО библиотекарей.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися

2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями и родителями.
4. Формирование фонда школьной библиотеки.
5. Работа с фондом художественной литературы.
6. Комплектование фонда периодики.
7. Массовая работа.
8. Работа с книжными выставками.
9. Справочно-библиографическая работа.
10. Профессиональное развитие сотрудников.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Работа с фондом учебной литературы:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году
2. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.
3. Оформление выставки «Новые учебники»
4. Работа с Федеральным перечнем учебников.
5. Утверждение заказа на следующий учебный год.
6. Прием и обработка поступивших учебников.
7. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду (к фонду периодики – для всех учащихся и сотрудников)
2. Выдача изданий читателям
3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Расстановка фонда в библиотеке.
5. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, метод. литературы и учебников.
6. Создание комфортных условий для работы читателей.

Комплектование фонда периодики:

Оформлялась подписка на первое и второе полугодие на следующие издания:

1. Вестник образования России
2. Учительская газета
3. Газета «Звезда»
4. Газета «Оренбуржье»

Движение фонда учебной литературы

	Состояние фонда на 01.06.2015г	Поступило за период с сентября 2014г. по май 2015г.	Списано за период с сентября 2014г. по май 2015г.	Состояние фонда на 01.06.2015г.
Всего:				
в т.ч. основной фонд				
В т.ч. учебников:				

Комплектование библиотечного фонда.

Всего		В том числе:			
		Основной фонд		Учебный фонд	
Экз.	Сумма	Экз.	Сумма	Экз.	Сумма

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.
3. Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг и журнальной периодики.
4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.

Воспитательная работа:

1. Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.
2. Обучение носителями информации, поиску, отбору и критической оценки информации.
3. Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.
4. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.
5. Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.
6. Работа с читателями
Индивидуальная работа при выдаче книг:
 - ✓ рекомендательные беседы,
 - ✓ беседа о прочитанном,
 - ✓ беседа о новых поступлениях (книг, журналов, справочников),
 - ✓ исследования читательских интересов пользователя.

Справочно-библиографическая работа:

1. Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний.
2. Знакомство с правилами пользования библиотекой.

3. Знакомство с расстановкой фонда.
4. Ознакомление со структурой и оформлением книги.
5. Овладение навыками работы со справочными изданиями.
6. Электронная каталогизация учебников, художественной литературы, методических и периодических изданий.
7. Выполнение информационных и тематических справок.

Массовая работа в библиотеке:

Сентябрь:

1. Оформление книжной выставки «Книги-юбиляры 2014 года».
2. Обзор книжной выставки «Книги-юбиляры 2014 года».
3. Игра викторина. Загадки на сообразительность – **5 класс.**

Октябрь:

1. Интеллектуальный марафон – **5 класс.**
2. Книжная выставка «Писатели – детям».

Ноябрь:

1. День матери. Книжная выставка «И это все о матери».
2. Беседа о женщине-матери – **9 класс.**

Декабрь:

1. Книжная выставка «Новый год стучится к нам».
2. Конкурс рисунков «Новогодняя мозаика» – **5 класс.**
3. Игровая программа «Всякая душа празднику рада» – **9 класс.**

Январь:

1. Книжная выставка «Живая Русь».
2. Книжная выставка «Произведения-юбиляры 2015 года».
3. Обзор книжной выставки.

Февраль:

1. Книжная выставка «Защитники Отечества»
2. Конкурс рисунков к 23 февраля – **6-7 классы.**

Март:

1. Конкурс рисунков. «Милая, добрая, нежная...» – **6 классы.**
2. Книжная выставка «Есть на Руси святое слово «Мама».
3. Викторина «Экологическое лото» – **5 класс.**

Апрель:

Неделя детской книги:

1. Игра «кто хочет стать сказочником» (сказки Шарля Перро) – **5 класс.**
2. Вопрос-ответ «Кто хочет стать миллионером» (по Успенскому) – **5 класс.**
3. Брейн – ринг по творчеству С. Я. Маршака – **5 класс.**
4. Литературный час «Человек с планеты «Мечта» по творчеству А.С.Грина – **6-8 классы.**
5. Литературная игра «Угадай героя» -**5-6 класс.**

Май:

1. Книжная выставка «Поклонимся великим тем годам».
2. Литературный вечер « Мы рождены не для войны»- **7-8-9 классы.**

Воспитание культуры чтения

Сентябрь.

1. Экскурсия. Путешествие по библиотеки.
2. Знакомство с книжным домом. Понятие читатель, библиотека, библиотекарь.
3. Ознакомление с основными правилами пользования библиотекой.
4. Правила умения обращаться с книгой – **5 класс.**

Октябрь.

1. История библиотек – **5 класс.**
2. Выбор книги в библиотеке – **5 класс.**

Ноябрь.

1. Знакомство с библиотекой, понятие – абонемент, читальный зал, расстановка книг на полках – **5 класс.**

Декабрь.

1. Периодические издания для детей – **5-6 классы.**
2. Библиотечный урок «Структура книги» – **5 класс.**

Январь.

1. Работа по сохранности фонда: беседа, выпуск стенгазеты – **5-9 классы.**

Февраль.

1. Твои первые энциклопедические словари, справочники – **5-6 классы.**
2. Справочная литература. Обучение умению пользоваться ею.

Март.

1. Искусство книги «Художники-иллюстраторы» – **5-6 классы.**

Апрель.

1. Выбор книги в библиотеке – **5 класс.**

Краеведение

1. Оформление и пополнение материала к выставке «Родное Оренбуржье».
2. Пополнение материала книжной выставки «Природа просит защиты».

Духовно-нравственное воспитание

1. Изучение прошлого и настоящего нашего народа, знакомство с обычаями и традициями России.
2. Беседа «Святые праздники православной Руси» – **8-9 классы.**

Профессиональное развитие сотрудников библиотеки:

1. Участие в районных совещаниях школьных библиотекарей.

В библиотеке ежедневно ведется дневник учета библиотечной работы, составляется ежедневная статистика.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета на книги и учебники
2. Инвентарные книги
3. Картотека учебников
4. Дневник учета
5. Читательские форм

План работы библиотеки на 2014-2015 год выполнен.

