

**Анализ работы научного общества учащихся
МБОУ «Петровская ООШ»
за 2017-2018 учебный год**

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы.

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники и культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Цели НОУ:

- Воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.
- Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Формирование творческой разносторонне развитой личности.
- Ориентация учащихся на познание как ценность.
- Сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

НОУ решает следующие задачи:

- + содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- + развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- + знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- + учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- + способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- + способствовать профессиональному самоопределению учащихся;
- + мотивировать на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение:

- ✚ Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;
- ✚ во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;
- ✚ в-третьих, они могут представить работы для участия в районных и краевых конференциях и конкурсах,
- ✚ в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Образовательно-воспитательные задачи в процессе организации научно-исследовательской деятельности учащихся решались нами на трех уровнях:

- информационном, заключающемся в получении учащимися новых знаний;
- эмоциональном - через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- нравственно-психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества

Принципы организация работы НОУ:

- интегральности, т.е. объединения и взаимовлияния учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;
- непрерывности - процесса длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей;
- межпредметного многопрофильного обучения, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное знание предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда.
- свободы выбора учащимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах;
- индивидуализации образовательной траектории учащихся;

- создания условий для самореализации личности;
- социально-педагогической поддержки детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности.

Работа НОУ осуществлялась в соответствии с планированием. Был разработан и утвержден план работы НОУ «ЭРУДИТ» на 2014-2015 учебный год. Согласно плану работы, деятельность НОУ осуществлялась в следующих направлениях:

Организация самоуправления

В работе научного общества могут принимать участие ученики 5-9 классов школы, имеющие интерес к исследовательской деятельности. НОУ включало творческие группы учащихся, объединенные в секции по различным областям знаний. Занятия членов общества проводились по необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов.

Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определялась совместно с научным руководителем по согласованию с МО учителей (данного направления). Во время зимних и весенних школьных каникул проводились мероприятия интеллектуальной направленности для привлечения в члены НОУ. Во время летних каникул в первой смене ГОЛ работал отряд «Школьная

Школа исследователя

Одно из основных направлений работы НОУ. Оно включает в себя не только индивидуальную и групповую научно-исследовательскую работу в предметных секциях с научными руководителями, но и участие обучающихся в районной научной конференции

ФГОС ООО ориентирует школу не только на предметные, но также на метапредметные и личностные результаты, в том числе на обеспечение роста творческого потенциала учеников, их готовности к применению универсальных учебных действий в жизненных ситуациях. Для достижения этих целей педагогам требуются новые средства. Таким средством являются открытые задачи. Открытые задачи интегрируют в себе знания из разных областей, в них нет единственно правильного ответа, такие задачи делают обучение более интересным. В решении задач помогают различные методы и приёмы: мозговой штурм, морфологический анализ, процедура решения

изобретательских задач. Для того, чтобы помочь учащимся школы овладеть методами и приемами решения изобретательских задач в рамках деятельности НОУ в школе проводится конкурс «Учись мыслить смело».

Участие в школьной научной конференции

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является традиционная научно-практическая конференция учащихся, которая состоялась в нашей школе в рамках Недели науки и творчества.

Работала Школьная научно-практическая конференция «Плоды просвещения» и выставка детского творчества «Душа, талант и мастерство». Открыла свою работу секция «Проекты», на которую были представлены проектно-исследовательские работы:

- 1) общественно-исторические науки (история и краеведение):
 - Смиронова Юля (5кл.) – тема исследовательской работы «История моей семьи», руководитель – Гурагат Лариса Витальевна;
 - Хмиль Дима (6кл.) – тема исследовательской работы «Дорогами войны», руководитель – Назар Людмила Сергеевна, учитель истории;
- 2) естествознание:
 - Семенко Нина (8 кл.) – тема исследовательской работы «Химический анализ молока», руководитель – Гурагат Лариса Витальевна, учитель химии и биологии;
- 4) математика:
 - Щардакова Злата (8 кл.) – тема исследовательской работы «Магия чисел», руководитель – Калинина Людмила Васильевна, учитель математики;
 - Фардиев Данияр (6кл.) – тема исследовательской работы «Математика в творчестве великих поэтов. А.С. Пушкин», руководитель – Кырма Ольга Викторовна, учитель математики;
- 5) филология (лингвистика):
 - Журавский Ваня (3кл.) – тема исследовательской работы «Баба Яга, вы кто?», руководитель – Киршенина Ирина Витальевна, учитель начальных классов;
- 6) мир искусства:
 - Шимонаева Ангелина (4кл.) – тема исследовательской работы «Пускай звонят колокола», руководитель – Хмиль Наталья Петровна, учитель начальных классов;

Победителем стал Нильк Алексей

В районной научно-практической конференции научного общества учащихся (5-9 кл.) была подготовлена и отправлена 1 работа:

- «Здоровье и спорт»

Заккрытие Недели науки и творчества состоялось 18 апреля. Победители, призеры и участники были награждены грамотами и памятными подарками. Научное общество учащихся школы пополнилось 7 новыми членами – учениками, которые впервые приняли участие в работе школьной научно-исследовательской конференции. Это:

1. Шардаков Сева (5 кл)
2. Кулмаков Тамерлан (5 кл)
3. Пискарева Юлия (6 кл)
4. Калиниченко Валентина (7 кл)
5. Семенко Валентина (7 кл)
6. Семенко Нина (8 кл)
7. Вдовин Андрей (8 кл)

Полученный ими опыт научной деятельности и проектирования, публичного выступления и презентации результатов своей работы, юные эрудиты используют в следующем учебном году для проведения новых исследований.

Всего в работе Школьной научно-практической конференции приняли участие 11 учеников с 5 по 11 класс. Было представлено 8 исследовательских и проектных работ, 6 учителей занимались руководством исследованиями, 3 учителей принимали участие в работе жюри.

Межсекционная работа

В начале учебного года было проведено заседание руководителей предметных секций, принят план работы. Предметные секции работали в тесном сотрудничестве с Методическими объединениями учителей.

Работа научных руководителей с участниками заключалась не только в помощи в организации научно-исследовательской деятельности обучающегося, индивидуальном подходе и отборе инструментария исследования, но и в экспертизе проектных и исследовательских работ, их рецензировании.

Организация работы НОУ была бы невозможна без постоянного повышения уровня квалификации педагогов. С этой целью был проведен обучающий семинар для учителей «Исследовательская деятельность в начальной школе: эффективное тьюторство», организован круглый стол «Интернет-ресурсы в

работе с одаренными детьми. Расширяем спектр информационных компетенций», где учителя делились накопленным опытом. Демонстрировали новые методические находки учителя на заседании МО учителей гуманитарного цикла «Организация исследовательской работы на уроках гуманитарного цикла как способ достижения планируемых личностных результатов освоения общеобразовательной программы основного общего образования».

Психолого-педагогическая диагностика деятельности

С целью постоянного мониторинга эффективности деятельности НОУ проводились диагностические анкетирования учащихся школы с целью определения уровня их исследовательских компетенций (входящая и итоговая диагностика в начале и конце учебного года), социологический опрос учащихся «Мнения учащихся о деятельности НОУ».

Выводы:

1. Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным.
2. Расширяется возрастной диапазон исследователей (за счет НОУ начальных классов) и наблюдается преемственность в научно-исследовательской деятельности.
3. Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся среднего звена, а именно 5, 6, 7 классов.
4. Отмечается рост качества работы многих учителей – руководителей научно-исследовательских работ, стабильный уровень качества исследований учащихся.
5. Расширен диапазон мероприятий, которые проводятся НОУ и в рамках его деятельности.
6. В соответствие с вышеизложенным признать работу НОУ в 2014-2015 учебном году удовлетворительной.

Анализ деятельности НОУ за 2017-2018 год выявил и некоторые недостатки в его работе:

1. Недостаточно много преподавателей и учащихся откликнется на участие в научно-исследовательской деятельности (в силу различных причин).
2. Допускаются ошибки в оформлении исследовательских работ, глубина понимания темы не всегда раскрыта, используемая в исследовании научная терминология не всегда соответствует возрасту учащегося, обучающиеся не пишут о практическом применении результатов их исследований.
3. Научное исследование часто подменяется рефератом.
4. Недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ, чтение работы на его защите, что заметно снижает презентационный уровень исследования.
5. При написании исследовательских работ недостаточно используется взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками.

В связи с этим, необходимо спланировать работу НОУ на 2018-2019 учебный год с учетом ликвидации данных недостатков.

Планируемые задачи на 2018 - 2019 учебный год:

- желательно изменить структуру НОУ через увеличение числа секций социально – гуманитарной и физико–математической направленности;
- увеличение количества учащихся – членов НОУ
- продумать организационные собрания членов НОУ и посвящение в члены НОУ
- спланировать и провести серию интеллектуальных игр в новом учебном году среди учащихся средних классов
- подготовка публикаций для сборника исследовательских работ учащихся, альбома творческих достижений

Рекомендации

1. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
2. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
3. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.

Ожидаемые результаты

Для педагогов:

- повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства, в том числе и педагогической техники для организации и руководства научно-исследовательской деятельности учащихся;
- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью, вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, курсов, пособий, активно привлекающих к исследовательской работе своих учеников и выявляющих одаренных и талантливых детей;
- организация информационного обеспечения педагогов.

Для учащихся:

- Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности
- Формирование ключевых компетентностей.
- Эффективное использование знаний и умений в различных ситуациях, включая социальные
- Эффективное использование знаний и умений в творческой демонстрации проекта
- Повышение эффективности интеллектуальной деятельности через вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы
- Профессиональное самоопределение и обеспечение условий профессионального роста.

Для родителей:

- Удовлетворенность творческой деятельностью учащихся.