Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2017-2018г

Целью работы школьного методического объединения учителей начальных классов было Повышение профессиональной компетенции педагогов путем овладения ими современными образовательными технологиями, расширение информационного поля деятельности, обобщение накопленного опыта с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

Количество детей в начальной школе на период 2017-18 учебный год составляет 41 ученик, в 1-ом классе 17 детей, во 2-ом 4 ученика, в 3-ем классе 10 учеников и в 4-ом 10 учащихся.Работа учителей МО начальные классы была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической проблемой школы. Перед учителями стоял целый ряд задач, над которыми они работали:

- Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием.
- Повысить квалификацию педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий и распространить успешный опыт в педагогической деятельности.
- Расширить использование в образовательной деятельности информационно–коммуникационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.
- Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развитие креативности учащихся.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках школы и на районных семинарах. Это выступления на заседаниях методсоветах школы и педсоветах с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

1. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех педагогов. В 2017 – 2018 учебном году в состав ШМО начальных классов входило 3 учителя.

ОБРАЗЕЦ

Кол-во учителей	3	100%
Высшее образование	2	60%
Молодых специалистов		0%
Без категории	1	20%
На соответствие		0%
1 категория	2	60%

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель в соответствии с УМК «Гармония» и УМК «Школа России», рекомендованными Министерством образования РФ составил рабочие программы в своей образовательной области. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

Кабинеты начальных классов снабжены компьютерной техникой, что дает возможность использовались ИКТ на всех уроках; продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари, хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ для работы кружков.

Вывод: В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов: провести систематизацию накопленного материала, продумать рациональное размещение и хранение средств обучения, создать картотеки справочной литературы, методической литературы для учителя, для обучающихся, тематическая картотеки, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта и обобщения опыта на педагогических советах:
2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу:

ОБРАЗЕЦ

Темы самообразования учителей, реализующих ФГОС на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Киршенина И.В.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках ФГОС»
2	Горбачева Е.В.	«Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры»
4	Хмиль Н.П.	«Обучение орфографии в начальных классах»

Вывод: Разные формы обобщения опыта, темы для самообразования, выступления на разных уровнях, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период были проведены плановые заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

2. **Объём и анализ проделанной работы МО учителей нач\классов**

В соответствии с планом заседаний МО на 2017- 2018 учебный год и планами самообразования по заявленным ранее темам учителя начальной школы

- ✓ обсудили и утвердили рабочие программы и календарно- тематические планы
- ✓ изучили "Закон об образовании стандартов второго поколения",
- ✓ посетили уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока в соответствии с графиком,
- ✓ продолжали пополнять коллективную "методическую копилку" МО анализами и предложениями по совершенствованию учебно-воспитательной работы в изучаемых на заседаниях МО направлениях, наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, результативных фрагментов уроков и т.д.
- ✓ регулярно знакомились с опытом работы коллег, готовили выступления и сообщения на заседаниях МО
- ✓ осуществляли воспитательную работу в рамках действующей адаптивной модели начальной школы

ОБРАЗЕЦ

- ✓ провели взаимопроверки тетрадей и контрольные срезы, выполнили и обсудили сравнительный анализ результатов контрольных работ.

В работу учителей продолжают работать в области инновационных технологий, в частности, информационных и мультимедийных. На сегодняшний день учителями разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

1.Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

2. В рамках внедрения новых ФГОСОв Хмиль Н.П., Горбачевой Е.В., Киршениной И.В.были даны открытые уроки.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

3.Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект. Очень важным мероприятием стало участие наших школьников во всероссийском конкурсе «Медвежонок» и «Кенгуренок», а так же в различных районных конкурсах .

4. Традиционно в этом году были проведены открытые уроки, классные часы и праздничные мероприятия.

Уровень качества обучения по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру во 2-4 классах

Предмет	2кл к/з	3кл к/з	4кл к/з	Общий показатель
Русский язык	36%	45%	36%	39%
Литературное чтение	80%	50%	63%	64,3%
Математика	60%	62%	54%	58,7%
Окружающий мир	90%	75%	63%	76 %

Результаты итогового контрольного диктанта во 2-4 классах за 2017-2018 учебный год

Классы	Выполнял	Написали диктант на:	Выполнили грамматическое задание на:	Уровень обученности в %	Уровень качества в %	Средний балл за работу

ОБРАЗЕЦ

		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	Д.	Г.З.	Д.	Г.З.	Д.	Г.З.
2	10	1	5	3	1	3	3	3	1	90%	90%	60%	60%	80%	80%
3	4	2	-	1	1	-	2	1	1	90%	90%	45%	45%	67,5 %	67,5 %
4	9	1	3	3	2	1	3	4	1	90%	90%	44%	66%	67%	78%
2-4-е	Средний балл									90%	90%	49,7 %	57%	**71,5 %**	**75,2 %**

Анализ ошибок, допущенных в итоговом контрольном диктанте, показал, что к западающим проблемам в изучении программного материала по русскому языку относятся:

- *во 2-х классах* – разбор слов по составу, правописание безударных гласных в корне слова и большой буквы в именах собственных;
- *в 3-х классах* – правописание непроизносимых согласных, безударных гласных в корне слова; знаки препинания в конце предложения; нахождение грамматической основы предложения; разбор слов по составу;
- *в 4-х классах* – правописание двойных и непроизносимых согласных, безударных гласных в корне слова, непроверяемых гласных и согласных; правописание безударных падежных окончаний существительных, прилагательных и личных окончаний глаголов;

Качество обучения по математике во 2,3,4 классах

Класс	***Ф.И.О. учителя***	***Уровень обученности***	***Уровень качества***
2	Киршенина И.В.	90%	**60%**
3	Хмиль Н.П.	90%	**22%**
4	Киршенина И.В.	90%	**66%**

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; **с**овершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Техника чтения в 1-4 классах

класс	**Выше нормы**	**норма**	**Ниже нормы**	**к/з %**
1	10	2	5 (Покацкая О., Трофимов И., Ромасенко И., Мутиев Р., Зименс П.)	70,5%
2	4	5	1 (Никулина А.)	90%
3	2	1	1(Зубавленко М.)	75%
4	6	1	3 (Заборин М., Зименс А., Трофимова Н.)	70%

ОБРАЗЕЦ

			Средний балл 76,37 %

Вывод: с целью повышения техники чтения и качества усвоения учебного материала учителям необходимо шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: использовать дифференцированный подход в процессе обучения, совершенствовать имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

4. Анализ внеклассной работы.

Традиционным внеклассным общешкольным мероприятием является месячник «Золотая осень», проводимая в сентябре-октябре. В рамках месячника прошел активно с родителями осенний марафон, провели игру «Цветик- семицветик», в апреле по Окружающему миру игру «День Земли» и интеллектуальную викторину.

Был проведен Новогодний праздник «Встречаем 2018 год»

Были проведены открытые уроки и мероприятия.

К празднованию Дня Победы проведен праздничный бал, открытое мероприятие смотра строя и песни, праздничный концерт военной песни, была подготовлена выставка поделок и рисунков.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2017-2018 году всем учителям следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Анализируя работу ШМО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов в виде статей и рецензий на методические разработки;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

-Среди педагогов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

ОБРАЗЕЦ

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий

Учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО Киршенина И.В.

30.05.2018 г.

ОБРАЗЕЦ