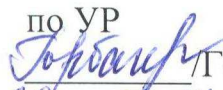


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСАНДРОВСКИЙ РАЙОН, ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора школы

по УР

 Горбачева Е.В./

«28» 08.14г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

/Кырма О.В./

Приказ № 5 от «28» 08.14г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «История Нового времени 19 в»
8 класса

Составила: Назар Людмила Сергеевна
учитель истории и обществознания

с. Петровка, 2017г.

8 класс История России 19 в. История нового времени 19 в.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История», а также программ курса «Новая история» для 8 класса Загладина Н.В., курса «История России XIX век» для 8 класса общеобразовательных учреждений Боханова А.Н..

Программа рассчитана на 68 часов в год. 2 часа в неделю.

Курс «Новая история» для 8 класса охватывает период XIX в. Курс является логическим продолжением курса «Новая история», начатого в 7 классе. Рабочая программа по курсу новой истории составлена на 26 часов.

Курс «История России» в 8 классе является логическим продолжением курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века». Курс истории России охватывает период XVII-XVIII вв. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Рабочая программа по курсу история России рассчитана на 44 часа.

Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

В соответствии с указанными особенностями были поставлены следующие цели изучения истории в 8 классе:

Цели курса:

формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;

развитие умений по применению исторических знаний в жизни;

приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

Основными **образовательными задачами** курса являются:

формирование исторического мышления учащихся;

развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ мира и России в эпоху Нового времени, о политическом и социальном строе в эпоху Нового времени, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в эпоху Нового времени;
формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (абсолютизм, монархия, законы, нормы морали и т.д.);

уделять внимание истории мировых религий – христианства и ислама.

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные задачи**:

формирование правовой культуры школьников;
формирование представлений о возникших в эпоху Нового времени общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории нового времени: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие виды контроля: тесты, контрольные и самостоятельные работы.

Используемые УМК, включенные в перечень рекомендуемых учебников Министерством Образования России

Программа курса «Новая история. XIX – начало XX вв.» для 8 класса. – М.: Русское слово, 2001.

Загладин Н.В.. Всеобщая история. История нового времени. Учебник для 8 класса. – М.: Русское слово, 2008.

Атлас «История нового времени» с контурными картами и контрольными заданиями. 8 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2007.

Электронное пособие. Всеобщая история. История нового времени
Программа курса «История России. XIX век» для 8 класса. – 2-е изд. – М.: Русское слово, 2003

Боханов А.Н.. История России XIX в. Учебник для 8 класса. – М.: Русское слово, 2004

Атлас "История России XIX в." с контурными картами и контрольными заданиями. 8 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2007

Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг.

Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Правители России.

Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Войны России.

На изучение истории в 8 классе учебным планом предусматривается 68 учебных часов – из расчета 2 часа в неделю.

Ожидаемые результаты:

Создание условий для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся.

Ориентация на формирование учебной деятельности школьников, а не передачу учебной информации.

Ориентация на развитие внутренних мотивов учения, стимулирование и становление собственного (личностного) смысла учения.

Организация развивающего пространства, ориентация на развитие познавательных (интеллектуальных) способностей.

Формирование эмоционально – ценностного отношения к миру, познанию, окружающим, себе.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

Тематическое планирование

№ раздела (главы)	Наименование темы	Всего часов	Сроки прохождения	Кол-во контрольных, практических, лабораторных работ
	Новая история			
1	Введение	1		
2	Реакция и	5		1 - Тест

	революции в европейском и мировом развитии			
3	Становление национальных государств	3		1 - Тест
4	Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги	2		
5	Ведущие страны мира в середине XIX – начале XX вв.	4		1 - Тест
6	Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX - начале XX вв.	5		1 - Тест
7	Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX вв. и Первая Мировая война 1914-1918 гг.	3		1 - Тест
8	Наука, культура и искусство в XIX - начале	2		

	XX вв.			
9	Итоговое повторение курса Новой истории XIX - начала XX вв.	1		1 – Контрольная работа
	История России			
1	Российская империя в начале XIX века	3		
2	Внешняя политика Российской империи в начале XIX века	4		1 - Тест
3	Положение России после Отечественной войны 1812 г.	3		
4	Российская империя в годы правления Николая I (1825-1855)	6		1 - Тест
5	Общество, церковь, культура в России первой половины XIX века	6		1 – Контрольная работа
6	Россия в годы правления Александра II (1855 – 1881 гг.)	7		1 - Тест

7	Россия в царствование Александра III (1881 – 1894 гг.) Первые годы правления Николая II	8		1 - Тест
8	Культура России во второй половине XIX века	5		
	Итоговое повторение курса истории России XIX века	1		1 – Контрольная работа

Календарное поурочно-тематическое планирование курса истории в 8 классе

Всеобщая история. Новая история XIX века (26 часов)

История России XIX века (44 часов)

	Тема	Количество часов	Домашнее задание	Дата	Тип урока	Планируемые результаты
Всеобщая история. Новая история XIX века (28 часов)						
	Введение	1				

Реакция и революции в европейском и мировом развитии						
	Империя Наполеона I	1	§ 1 с . 5 - 1 5 - п р о ч и т а т ь , в . 3		изучение нового материала	Уметь извлекать нужную информацию
	Народы против Французской империи	1	§ 2 с . 1 6 - 2 3 - п р о ч и т а т ь ,		комбинированный	Уметь высказывать оценочные суждения

			В · 4			
	Поход в Россию и крушение Французской империи	1	§ 3 с · 2 5 - 3 3 - п р о ч и т а т ь , в · 2		комб инир ованн ый	Уметь вести дискус сию, оценива ть события
	Священный союз и революционное движение в Европе в 1820-1830-х гг.	1	§ 4 с · 3 5 - 4 2 - п р о ч и т а т		комб инир ованн ый	Уметь анализи ровать, сравнив ать

			Ь , В . 6			
	Победа освободительного движения в Латинской Америке	1	§ 1 с . 5 - 1 5 - п р о ч и т а т ь , в . 3		комб инир ованн ый	Уметь воссозд авать историч еские образы
Становление национальных государств						
	Незавершенные революции 1848-1849 гг. В Европе	1	§ 6 с . 5 4 - 6 4 - п р о ч и		лекци я	Уметь размыш лять и делать оценочн ые суждени я

			Т а т ь , в . 5			
	Начало воссоединения Италии и объединения Германии	1	§ 7 с . 6 4 - 7 1 - п р о ч и т а т ь		комб инир ованн ый	Уметь извлека ть необход имые знания из текстов
	Франко-прусская война и Парижская коммуна	1	8		контр ольн ый	Заполне ние таблицы
Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно- политические итоги						
	Рост промышленного производства	1	§ 9 - 1 0 с . 8 2 - 1		изуче ние новог о матер иала	Уметь делать сообщен ия, использ уя межпре дметные связи

			0 5 - п р о ч и т а т ь , в . 5 , 6		
	Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX в.	1	§ 1 1 с . 1 0 7 - 1 1 6 - п р о ч и т а т ь , в . 6	кругл ый стол	Уметь выступать публично, участвовать в дискуссии

Ведущие страны мира в середине XIX – начале XX вв.						
	Великобритания и её доминионы	1	§ 12 с. 1118 - 128 - пророчия Таб. 5		комбинированный	Уметь рационально выполнять задания
	США: причины и итоги Гражданской войны 1861-1865 гг.	1	§ 13 с. 129 - 141 - про		лабораторное занятие	Уметь самостоятельно работать с источниками

			Ч И Т А Т Ь , с · 1 4 1 - а н а л и з д о к у м е н т а		
	Страны Европы		§ 1 4 - 1 5 с · 1 4 2 - 1 6 1 -	комб инир ованн ый	Уметь работат ь с историч еской картой

			П р о ч и т а т ь , с · 1 5 0 - а н а л и з т а б л и ц ы			
	Япония на пути модернизации		§ 1 6 с · 1 6 2 - 1 7 0 - п р		дискуссия	Уметь делать оценочн ые суждени я, вести диалог

			О ч и т а т ь , в . 6			
Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX - начале XX вв.						
	Индия под властью англичан	1	§ 1 7 с . 1 7 3 - 1 8 1 - п р о ч и т а т ь , в . 4	диску ссия	Уметь делать оценочн ые суждени я, вести диалог	
	«Опиумные войны» и закабаление Китая	1	§ 1 8 с	диску ссия	Уметь делать сравнит ельный	

			· 1 8 3 - 1 9 2 - п р о ч и т а т ь , в · 6			анализ
	Османская империя и Персия в XIX – начале XX в.	1	§ 1 9 с · 1 9 5 - 2 0 4 - п р о ч и т а т ь		комб инир ованн ый	Уметь работат ь с историч еской картой

			’ в · 5			
	Колониализм: последствия для метрополий и колоний	1	§ 2 0 - 2 1 с · 2 0 6 - 2 2 5 - п р о ч и т а т ь , в · 6		комб инир ованн ый	Уметь делать сравнит ельный анализ
	Латинская Америка во второй половине XIX – начале XX в.	1	§ 2 2 с · 2 2 6 - 2 3		комб инир ованн ый	Уметь выделят ь общее и особенн ое

			- п р о ч и т а т ь , в . 6			
Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX вв. и Первая Мировая война 1914-1918 гг.						
	Военно-политические союзы и международные конфликты	1	§ 2 3 с . 2 3 5 - 2 4 4 - п р о ч и т а т ь , в . 6		практ икум	Уметь вступать в дискуссию

	Начало Первой мировой войны	1	§ 2 4 с · 2 4 5 - 2 5 2 - п р о ч и т а т ь , в · 7		практикум	Развивать причины о- следствие нные связи
	На фронтах Первой мировой войны	1	§ 2 5 - 2 6 с · 2 5 3 - 2 6 7 - п р		практикум	Уметь раскрывать ход военных действий

			О ч и т а т ь , в · 1			
Наука, культура и искусство в XIX - начале XX вв.						
	Технический прогресс и развитие научной картины мира	1	27		Обзорная лекция	
	Культурное наследие XIX - начала XX вв.	1	28		Обзорная лекция	
	Итоговое повторение курса Новой истории XIX - начала XX вв.	1			Контрольная работа, тест	
История России XIX века (40 часов)						
Российская империя в начале XIX века						
	Заговор 11 марта 1801 г.	1	§ 1		изучение нового материала	Знать причины заговора 1801 г.
	Попытки реформ. Деятельность Сперанского	1	2 - 3		комбинированный	Определять предпосылки и содержание реформаторских

						проект в Сперанс кого
	Российская империя в начале XIX века	1	3		комб инир ованн ый	Знать сослови я, прожива вшие в Российс кой импери и
Внешняя политика Российской империи в начале XIX века						
	Русско-турецкая война, войны со Швецией и Персией	1	4		комб инир ованн ый	Называет основны е цели, задачи и направл ения внешне й политик и страны
	Русско-французские отношения в начале XIX века	1	5		комб инир ованн ый	Анализ докумен тов
	Отечественная война 1812 г.	1	6		комб инир ованн ый	
	Завершение войны с Наполеоном и создание Священного Союза	1	7		комб инир ованн ый	
Положение России после Отечественной войны 1812 г.						
	Военные поселения и проекты дальнейших	1	8		Комб инир	Оценива ть

	реформ				ованный	внутреннюю политику Александра I
	Тайные общества	1	9		комбинированный	Уметь сравнивать общества декабристов
	Выступление на Сенатской площади	1	10		контрольный	Уметь рассказывать о выступлении декабристов
Российская империя в годы правления Николая I (1825-1855)						
	Внутренняя политика Николая I	1	11		Объяснение нового материала	Называть характерные черты внутренней политики Николая
	Политический сыск и теория официальной народности	1	12		Объяснение нового материала	Называть черты официальной идеологии
	Экономическое развитие России при Николае I	1	13		Объяснение нового	Рассказывать об экономии

					о матер иала	ческом развити и страны
	Кавказская война	1	1 4		Комб инир ованн ый	Рассказ ывать о войне по плану
	Россия и революционное движение в Европе. Польское восстание	1	1 5		Объя снени е новог о матер иала	Оценива ть внешнюю ую политик у России
	Восточный вопрос и Крымская война	1	1 6		Объя снени е новог о матер иала	
Общество, церковь, культура в России первой половины XIX века						
	Славянофилы и западники	1	1 7		Прак тичес кая работ а	Делать сравнит ельный анализ позиций славяно филов и западни ков
	Русская Православная Церковь	1	1 8		Объя снени е новог о матер иала	Уметь высказы вать свою оценку в отноше нии церкви
	Русский утопический	1	1		Объя	Называют

	социализм		9		снени е новог о матер иала	ь существ енные черты идеолог ии социали зма
	Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Наука и образование	1	2 0		Лекц ия с эleme нтам и бесед ы	Уметь извлека ть необход имую информ ацию
	Русская литература	1	2 1		Прак тичес кая групп овая работ а	Уметь делать сообщен ия
	Архитектура, театр, живопись, музыка	1	2 2		Конт рольн ая работ а	
Россия в годы правления Александра II (1855 – 1881 гг.)						
	Вступление на престол Александра II и отмена крепостного права	1	2 3		Объя снени е новог о матер иала	Называет альтерн ативные вариант ы отмены крепост ного права
	Реформы Александра II	1	2 4		лабор аторн ое занят	Называет основны е

					ие	положен ия реформ
	Сельское хозяйство после отмены крепостного права	1	2 5		комб инир ованн ый	Называет отличия капиталистических и феодалных черт экономики
	Промышленное развитие России в эпоху Великих реформ	1	2 6		Прак тичес кая работ а	Описывать развитие промышленности
	Внешняя политика России в 1860-первой половине 1870 гг.		2 7		Комб инир ованн ый	Рассказывать о внешней политике России
	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.		2 8		комб инир ованн ый	Называет причины и результаты русско-турецкой войны
	Народничество		2 9		комб инир ованн ый	Называет существенные черты идеологии

						различных движений
Россия в царствование Александра III (1881 – 1894 гг.) Первые годы правления Николая II						
	Александр III и его внутренняя политика	1	30		Комбинированный	
	Экономическое состояние России в 1880-1890-е гг.	1	31		Комбинированный	Называть основные черты экономической политики и Александра III
	Политическое и административное устройство России в последней четверти XIX века	1	32		Практическая работа с учебником	Описывать политическое устройство страны
	Социальная структура Российской империи. Формирование рабочего класса		33		комбинированный	Рассказывать о положении и сословиях России
	Россия в концерте мировых держав		34		комбинированный	Оценивать и описывать внешнюю политику

						России
	Николай II – последний русский император		3 5		комб инир ованн ый	
	Экономические реформы С. Ю. Витте		3 6		Комб инир ованн ый	Называет основны е положен ия реформ
	Внешняя политика России в конце XIX века		3 7		Прак тичес кая работ а	
Общественная и церковная жизнь в последней четверти XIX века						
	Появление марксизма в России	1	3 8		Объя снени е новог о матер иала	Называет сущест венные черты марксиз ма
	В.И. Ленин и возникновение социал- демократического движения	1	3 9		Групп овая работ а и матер иалам и учебн ика	Уметь оценива ть взгляды Ленина
	РПЦ. К.П. Победоносцев и Иоанн Кронштадтский	1	4 0		комб инир ованн ый	Лекция
Образование, наука и культура России во второй половине XIX века						
	Система образования и наука	1	4 1		комб инир ованн	

					ый	
	Литература, живопись, архитектура, музыка, театр	1	4 2		Сообщения учащихся	Уметь характеризовать особенности культур указанного периода
	Итоговое повторение	1			Итоговый	

Требования к уровню подготовки учащихся в 8-м классе

Знать/Понимать:

Основные даты, ключевые события и понятия эпохи нового времени мира и России;

Временные границы эпохи нового времени истории человечества, особенности обществ эпохи нового времени.

Уметь:

Пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, раскрывать содержание иллюстраций.

Сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия.

Спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать несложные выводы.

Оперировать историческими понятиями и датами.

Работать с исторической картой: читать легенду, добывать полезную информацию, показывать территории расселения народов и завоеваний, границы государств, города, места значительных исторических событий.

Анализировать исторические источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям; предоставления результатов изучения исторического материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ;

участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

ЛИТЕРАТУРА (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Учебная литература:

Агафонов С.В. «Схемы по Новой истории. XIX-начало XX века. 8 класс»

Агафонов С.В. «Схемы по истории России. XIX век. 8 класс»

Боханов А.Н. «История России. XIX век»

Вольнова Е.Е. «Новая история. XIX-начало XX века. 8 класс. Учебно-методические материалы»

Загладин Н.В. «Новая история. XIX- начало XX века. 8 класс»

Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «Программа курса «Новая история. XIX-начало XX века. 8 класс»

Кружалов В.В. «Рабочая тетрадь по истории России. XIX век»

Майков А.Н. «Методические рекомендации по курсу «История России. XIX век. 8 класс» к учебнику Боханова А.Н. «История России. XIX век»

Майков А.Н. «Программа курса «История России. XIX век. 8 класс»

Фукс А.Н., Пивоварова О.Г. «Новая история. XIX-начало XX века. Поурочные методические разработки. 8 класс»

Дополнительная литература

Боханов А.Н. Александр III.

Витте С.Ю. Воспоминания.

Тарле Е.В. Наполеон.

Тарле Е.В. Крымская война.

Электронные учебные материалы

Всеобщая история. История нового времени.

Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг.

Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Правители России.

Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Войны России.

Мониторинг успешности усвоения учебного материала

Дата	№ К.Р.	Тема контрольной работы	Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Справились	Получили «4»-«5»

				е			
	1	Стран ы мира в перво й полов ине XIX века					
	2	Итого вая контр ольна я работ а за курс новой истор ии					
	3	Внут рення я и внеш няя полит ика Росси и в правл ение Алекс андра I					
	4	Росси йская импе рия в перво й полов					

		ине XIX века					
	5	Внут ренняя и внеш няя полит ика в правл ение Алекс андра II					
	6	Итогов ая контро льная работа за курс истори и России XIX века					