

**Пояснительная записка  
к базисному учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Петровская основная общеобразовательная школа»  
Оренбургской области Александровского района**

Базисный учебный план МБОУ «Петровская ООШ» (далее – БУП) разрабатывается на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507); от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ( в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»(для 5 - 6 классов образовательных организаций, а также для 7 - 9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016-2017 учебном году);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от

29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507)»;

- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»;
- приказ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС с ИН);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15); БУП МБОУ «Петровская ООШ» для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в первую смену Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34. Продолжительность урока для I класса в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), для II-IV классов – 35-45 минут (по решению образовательной организации).
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15); БУП МБОУ «Петровская ООШ» для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34-35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов. Максимальное число часов в неделю в V, VI, VII, VIII и IX классах при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часов соответственно. В соответствии с реализуемой образовательной программой продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 35 учебных недель. Продолжительность составляет 40-45 минут.
- примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образовательного образования для детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

БУП МБОУ «Петровская ООШ» для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в первую смену. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34. Продолжительность урока для I класса в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), для II-IV классов – 35-45 минут (по решению образовательной организации). Общий объем нагрузки в течение дня: для обучающихся 1-х класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-6 классов – не более 7 уроков. Объем домашних заданий на его выполнение (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 7 классах – 2,5 ч.

- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).

Режим работы МБОУ «Петровская ООШ» по пятидневной учебной неделе, режим работы определен с учетом мнения советов обучающихся, родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (п. 2, 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

БУП МБОУ «Петровская ООШ» устанавливает соотношение между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации, а также обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации, а также части, формируемой участниками образовательных отношений могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУПа МБОУ «Петровская ООШ», для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, в том числе в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», проведения индивидуальных и групповых занятий, организации обучения по индивидуальным образовательным программам, осуществления образовательных проектов и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, а также

части, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента (при наличии соответствующих программ и учебников, включенных в федеральные перечни).

БУП МБОУ «Петровская ООШ» определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации; является частью образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем вне учебной нагрузки на обучающегося определяет образовательная организация.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе **обязательные 3 часа**, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); **2 часа** определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»). При организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов (до 1750 часов за пять лет обучения) организованы занятия «Подвижные игры», «Волейбол», «Говорим на английском», «Шахматы и шашки», «Учимся с ИНТЕЛ», «Уроки общения»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Она реализована через:

1) в 4 классе урочные занятия, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

2) в 5-6 классах включение в рабочие программы учебного предмета география, , содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания;

3) включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В учебном плане федерального компонента в 5,6 классах выделено 2 часа по физической культуре, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Решения о форме реализации предметной области «Основам духовно-нравственной культуры народов России» через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также о выборе ее учебно-методического обеспечения, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их законных представителей (родителей, опекунов) индивидуальные учебные планы.

БУП имеет свои особенности.

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со II класса, увеличено общее количество часов на его изучение. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)» и с V класса - как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет "Обществознание" изучается с V по IX класс. Увеличено количество часов на его изучение (с 2 до 5 часов на ступени основного общего образования). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Учебный предмет "География" сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет "Обществознание".

Учебный предмет "Биология" сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел "Человек".

Учебный предмет "Искусство" изучается и в IX классе. Таким образом,

преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет "Технология" построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Часы учебного предмета "Технология" в IX классе передаются в компонент образовательной организации для осуществления предпрофильной подготовки обучающихся. Таким образом, на предпрофильную подготовку 1 час в неделю отводится за счет компонента образовательной организации – этот час отводится на курс 1 час – «Статистика. Теория вероятности».

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет "Обществознание".

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 2 часа, в VIII – 2 часа (историческое краеведение – 1 час), в IX – 1 час в неделю (историческое краеведение – 1 час). Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета "Краеведение" или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

Часы школьного компонента отведены: 5 класс - Информатика 1ч, ОБЖ 1ч, Обществознание 1; 6 класс - Информатика 1, ОБЖ 1. Часы регионального компонента отведены: 7 класс - ОБЖ 1ч, Информатика и ИКТ- 1ч, 8 класс- Историческое краеведение 1ч, Географическое краеведение 1ч, 9 класс - Историческое краеведение 1ч, ОБЖ 1ч, Предпрофильная подготовка 1ч.

Региональный компонент содержания общего образования в Оренбургской области представлен следующими учебно-методическими пособиями:

| №  | Автор, наименование                                                     | Класс                                        | Издательство |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| 1. | Сафонов Д.А.<br>История Оренбуржья.                                     | Учебное пособие для обучающихся 7-9 классов  | МГУ          |
| 2. | Чибилев А.А.,<br>Ахметов Р.Ш. и др.<br>География Оренбургской области.  | Учебное пособие для обучающихся 5-11 классов | МГУ          |
| 3. | Колодина О.А.<br>География Оренбургской области. Население и хозяйство. | Учебное пособие для обучающихся 5-11 классов | ОРЛИТ        |
| 4. | Чибилев А.А.<br>География Оренбургской области. Природа.                | Учебное пособие для обучающихся 5-11 классов | ОРЛИТ        |
| 5. | Злобин Ю.П.,<br>Лабузов В.А.<br>История Оренбуржья. Часть 1.            | Пособие для обучающихся 5-11 классов         | ОРЛИТ        |

|    |                                                  |                                            |       |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|
| 6. | Футорянский Л.И.<br>История Оренбуржья. Часть 2. | Пособие для<br>обучающихся 5-11<br>классов | ОРЛИТ |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|

Промежуточная аттестация учащихся МБОУ «Петровская ООШ» осуществляется на основании **«Положения о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ «Петровская ООШ» Александровского района Оренбургской области»**

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах 2-ой ступеней образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

#### **Промежуточная аттестация.**

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Четвертная (2-9 кл.) промежуточная аттестация обучающихся учреждения проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Отметка обучающегося за четверть, полугодие, выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Письменные контрольные работы за четверть (2-9 классы) проводятся по утверждённому графику.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные работы не проводятся, а проводятся диагностические проверочные работы. В 3 четверти проводится проверка техники чтения в 1 классах.

Промежуточная аттестация:

2-3 классы – письменные работы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа), проверка техники и осмысленности чтения.

4 класс - комплексная диагностическая работа: 1 часть – русский язык и литературное чтение, 2 часть – математика и окружающий мир.

5 класс – письменные работы по русскому языку, математике, проверка техники и осмысленности чтения.

6 класс - письменные работы по русскому языку, математике, проверка техники и осмысленности чтения.

7 -8 классы - обязательные региональные экзамены (в форме ОГЭ) по математике и русскому языку; один предмет по выбору, разрешенный «Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся»

**Итоговая аттестация:**

9 класс – обязательная аттестация в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметы по выбору в форме ОГЭ.

В 4, 9 классах к промежуточной аттестации относится зачет по физической культуре.

В 9 классах годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана: русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, английскому языку, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, ОБЖ в форме контрольных работ по допуску к государственной итоговой аттестации.