

СОГЛАСОВАНО

СОВЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АЛЕКСАНДРОВСКОГО
РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОТОКОЛ № 4 ОТ « 20 » АВГУСТА 2016 Г

УТВЕРЖДАЮ

НАЧАЛЬНИК МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»
_____ В.Ю.ПОНОМАРЕВ
« 20 » АВГУСТА 2016 Г

**Муниципальная программа
по работе с одаренными детьми общеобразовательных организаций
Александровского района в 2016 -2017 учебном году.**

Пояснительная записка

Формы выявления одаренных детей:

- наблюдение;
- общение с родителями;
- работа психолога: тестирование, анкетирование, беседа;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг (курсы по выбору, кружки), помощи, наставничества.

Требования к педагогам.

Учитель должен быть:

- увлечен своим делом;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;
- знатоком во всех областях человеческой жизни.

Формы работы с одаренными детьми:

- работа по индивидуальным планам;
- участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- интеллектуальный марафон;
- кружки по интересам;
- курсы по выбору учащихся
- проектная и исследовательская деятельность
- проблемное обучение.

Функции учителей-предметников:

- выявление одаренных детей по своим предметам;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям школьного и районного уровней;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педсовете.

Организация работы:

I этап – аналитический – выявление одаренных детей через их успехи в какой-либо деятельности: учебной и внеурочной.

II этап – диагностический – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности: учебную и внеклассную. На этом этапе работы наиболее целесообразны такие формы работы, как научно-практические работы, проектные задания, творческие зачеты и т.д.

III этап – формирование, углубление и развитие способностей учащихся через применение технологий проблемного и проектного обучения, решение интегральных заданий, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1.	Формирование локальной нормативной базы ОУ		
1.1.	Создание плана по работе с одаренными детьми	Ежегодно (август - сентябрь)	Отдел образования, ОО
1.2	Оформление приказа в ОО по закреплению лиц ответственных за осуществление работы с одаренными детьми	Ежегодно (до 15 сентября)	Администрация ОО
1.3.	Разработка локальных нормативных оснований деятельности органов ученического самоуправления	Сентябрь 2016г.	Администрация ОО
2.Выявление одаренных детей			
2.1.	Формирование системы диагностики и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на уровне ОО. Организация работы школьных психологов по выявлению склонностей детей	сентябрь	Школьные психологи, руководитель РМО школьных психологов
2.2.	Создание системы диагностики развития одарённости детей	сентябрь	Школьные психологи, руководитель РМО школьных психологов
2.3.	Проведение диагностики по выявлению склонностей детей. Анкетирование	сентябрь	Школьные психологи, руководитель РМО школьных психологов
2.4	Подготовка анализа выявления склонностей детей	октябрь	Администрация ОО Отдел образования
2.5	Создание базы данных одаренных детей	сентябрь	Отдел образования, руководитель РМО школьных психологов
2.6	Создание оптимальной информационной сети образования для удовлетворения потребностей одаренных детей	постоянно	Администрация ОО Отдел образования
2.7	Проведение мероприятий с целью демонстрации достижений детей в различных сферах деятельности(конкурсы, олимпиады)	постоянно	Администрация ОО Отдел образования
2.8	Удовлетворение спроса родителей и учащихся на образовательные услуги, позволяющие развить творческий потенциал школьников	постоянно	Администрация ОО Отдел образования
3. Поддержка и сопровождение одаренных детей			
3.1.	Разработка индивидуальных маршрутов по работе с одаренными детьми в ОУ	сентябрь	Педагоги ОО, школьные психологи

3.2.	Разработка программ (план-графиков) подготовки к Всероссийской предметной олимпиаде	сентябрь	Заместители директоров по УР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
3.3.	Организация внеклассных занятий по углубленному изучению предметов		
3.4.	Дистанционное обучение учащихся в очно - заочной дистанционной школе «Спектр»	ноябрь 2016г., январь март 2017г.	Отдел образования, МАОУ ДО «ЦР»
3.5	Использование возможностей Интернета	постоянно	Отдел образования,ОО
3.6.	Тьюторское сопровождение по подготовке к предметной олимпиаде	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2016г.	ОО, руководители РМО
3.7.	Круглый стол для одаренных детей 8-9 кл. «Пишем грамотно и красиво» на базе МАОУ «Александровская СОШ»	ноябрь	Отдел образования, руководитель РМО учителей русского языка
3.8.	Открытое мероприятие «Математический бой» и конкурс «Математической открытки» для учащихся 8-9 кл.	декабрь	Отдел образования,ОО
3.9.	Математические игры и викторины «Шоу для отличников», «Счастливый случай», «Самый умный» в рамках проведения недели математики	январь-февраль	Отдел образования,ОО
3.10.	«Наша новая школа – школа Галилея» физико-математический семинар для учащихся 8-9 кл. на базе МАОУ «Александровская СОШ»	март	Отдел образования,ОО
3.11.	Участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Коала», «Кенгуру-математика для всех», «КИТ», «Британский бульдог» и др.	в течение учебного года	ОО, МАОУ ДО «ЦР»
3.12	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятий среди одаренных детей в системе дополнительного образования	в течение учебного года	ОО, МАОУ ДО «ЦР»
3.13	Участие в работе кружков, курсов по выбору	в течение учебного года	ОО, МАОУ ДО «ЦР»
3.14	Обеспечение участия обучающихся в традиционных муниципальных мероприятий, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка	в течение учебного года	Отдел образования, ОО
3.15	Подготовка учащихся 9, 11 классов в ОГПУ	осенние, зимние, весенние каникулы	Отдел образования, ОО
3.16	Проведение Ёлки главы района для одаренных детей. Вручение новогодних подарков	декабрь	отдел образования, ОО

3.17	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь - декабрь	отдел образования, ОО
3.18	Участие учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	январь-февраль	отдел образования, ОО
3.19	Премирование одарённых детей - победителей, призеров и участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	март	отдел образования, ОО
3.20	Участие одаренных детей в областных, всероссийских фестивалях, конкурсах, смотрах, выставках, творческих школах и олимпиадах	в течение учебного года	отдел образования, МАОУ ДО «ЦР», ОО
3.21	Посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий, клубов по интересам	в течение учебного года	отдел образования, МАОУ ДО «ЦР», ОО
3.22	Проведение районной научно-практической конференции для обучающихся 8-11 классов «Мир науки 2017»	Март 2017 г	МАОУ «Александровская СОШ»
4. Информационная поддержка			
4.1.	Разработка методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми	В течение учебного года	ОО
4.2.	Размещение информации на сайте ОО из опыта работы с одаренными детьми	В течение учебного года	ОО
4.3.	Издание сборников творческих работ учащихся по итогам конференций, конкурсов и т.д.	В течение учебного года	ОО
4.4.	Размещение на сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети»	В течение учебного года	Отдел образования , ОО
4.5.	Внедрение в практику развития одаренных детей дистанционных технологий в учебной и внеурочной деятельности.	В течение учебного года	ОО
4.6.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности.	В течение учебного года	ОО
4.7.	Индивидуальные консультации по оформлению и методике защиты исследовательских работ, проектов	В течение учебного года	ОО
5. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по работе с одаренными детьми			
5.1	Семинар по вопросу работы с одаренными детьми	сентябрь	Отдел образования, руководитель РМО школьных психологов
5.2.	Круглый стол для классных руководителей «Организация работы с одаренными детьми»	Октябрь 2016г.	Отдел образования, руководитель РМО классных руководителей
5.3.	Анкетирование учителей в рамках реализации программы «Одаренные дети»	Январь 2017 г.	Отдел образования, руководитель РМО школьных психологов
5.4.	Организация наставничества руководителей РМО над учителями-предметниками	В течение учебного года	Отдел образования, руководители РМО

5.5.	Организация индивидуальных консультаций школьного психолога	постоянно	Школьные психологи
5.6.	Использование возможностей базовой школы (мастер-класс, открытые уроки) для педагогов	В течение учебного года	Отдел образования, руководители РМО, учителя-предметники
5.7.	Участие в проблемных курсах учителей-предметников по работе с одаренными детьми в ИПК ППРО ОГПУ	По индивидуальным графикам	Отдел образования, ОО
5.8.	Подготовка тьюторов для индивидуального обучения одаренных детей на базе ИПК ППРО ОГПУ	По индивидуальным графикам	Отдел образования, ОО
5.9	Системное взаимодействие с профессиональными учебными заведениями, ВУЗами	В течение учебного года	Отдел образования, ОО
5.10	Семинар-практикум «Мониторинг учебных достижений учащихся»	Апрель 2017г.	Отдел образования, руководители РМО, учителя-предметники
5.11	Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию	В течение учебного года	Отдел образования,
6. Организация работы с родительской общественностью			
6.1.	Выстраивание системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка Выстраивание системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	постоянно	ОО, учителя-предметники
6.2.	Общешкольные родительские собрания по вопросам сопровождения и итогам работы с одаренными детьми	В течение учебного года	Администрация ОО
7. Мониторинг состояния работы с одаренными детьми в ОО			
7.1.	Формирование системы мониторинга достижений учащихся	В течение учебного года	Отдел образования, администрация ОО
7.2.	Анализ результатов реализации программы ОО по работе с одаренными дет	Май 2017г.	Отдел образования, руководители РМО
7.3	Круглый стол «Подведение итогов работы с одаренными детьми в 2016-2017уч.году. Перспективы работы на следующий учебный год»	Май,2017	Отдел образования, руководители РМО