

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Петровская основная
общеобразовательная школа»
Кырма О.В.
20 16 г.



**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ И
КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ
(ДОКУМЕНТ ПОЛОЖЕН В ОСНОВУ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ
ОБЯЗАННОСТЕЙ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ПО
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

1. Общие положения

- 1.1. Заместитель директора по информационным и коммуникационным технологиям назначается и освобождается от должности директором школы. На период отпуска и временной нетрудоспособности заместителя директора по информационным и коммуникационным технологиям его обязанности могут быть возложены на других заместителей директора или на учителя информатики. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора школы, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.
- 1.2. Заместитель директора по информационным и коммуникационным технологиям должен иметь высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 3-х лет на педагогических, научных или руководящих должностях.
- 1.3. Заместитель директора по информационным и коммуникационным технологиям подчиняется непосредственно директору школы.
- 1.4. Заместителю директора по информационным и коммуникационным технологиям непосредственно подчиняются сотрудники школы по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- 1.5. В своей деятельности заместитель директора по информационным и коммуникационным технологиям руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Заместитель директора школы по информационным и коммуникационным технологиям соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Функции

Основными направлениями деятельности заместителя директора по информационным и коммуникационным технологиям являются:

- 2.1. Организация целенаправленного процесса развития информатизации школы, руководство и контроль этого процесса.
- 2.2. Установление контактов с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.

3. Должностные обязанности

Заместитель директора по информационным и коммуникационным технологиям выполняет следующие должностные обязанности:

- 3.1. Анализирует:
 - Проблемы информатизации школы, актуальные и перспективные потребности в развитии информационно-коммуникационного обеспечения школы;

- Перспективные возможности школы в области информационного и коммуникационного обеспечения;
 - Ход, развитие и результаты процессов информатизации школы.
- 3.2. Прогнозирует:
- Последствия запланированных процессов информатизации школы;
 - Тенденции изменения процессов информатизации в обществе и в образовании для корректировки стратегии развития школы.
- 3.3. Планирует и организует:
- Процесс разработки и реализации программы информатизации школы, разработку и выполнение основных направлений развития процесса информатизации;
 - Разработку общих требований к процессам и результатам деятельности по информатизации школы и критериев их оценки;
 - Текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в области использования информационных и коммуникационных технологий с целью реализации программы информатизации;
 - Совместно с руководителем обучение педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий образовательной и управленческой деятельности;
 - Изучение, обобщение и распространение опыта осуществления деятельности по вопросам информатизации школы;
 - Сбор и накопление информации о значимых для школы инновациях в области применения информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности;
 - Заказ на поставку учебного оборудования, его обслуживание и ремонт;
 - Проведение семинаров, конференций и других мероприятий по использованию и распространению опыта использования информационных и коммуникационных технологий;
 - Систему исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы школы в области информационных и коммуникационных технологий;
 - Систему внешних связей, необходимых для успешного осуществления деятельности школы по вопросам информатизации;
 - Систему контроля за ходом инновационной, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности по использованию информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.
- 3.4. Координирует:
- Совместную деятельность педагогических и руководящих работников по разработке и выполнению учебных планов и программ в области использования информационных и коммуникационных технологий, а также разработку необходимой учебно-методической документации;
 - Взаимодействие работников школы и привлекаемых представителей сторонних организаций по вопросам информатизации школы;
 - Взаимодействие представителей администрации школы, служб и подразделений, обеспечивающих информатизацию школы.
- 3.5. Руководит:
- Процессом информатизации школы;
 - Работой общешкольных коллегиальных органов, курирующих проблемы информатизации школы (научно-методического совета, экспертного совета и т.п.);
 - Осуществлением системы стимулирования участников процесса информатизации школы.
- 3.6. Контролирует:
- Реализацию процесса информатизации школы;
 - Использование средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности;
 - Соответствие хода процесса информатизации и его результатов;
 - Ресурсное обеспечение процесса информатизации школы;
 - Выполнение принятых решений по вопросам информатизации школы.

3.7. Корректирует

- Ход реализации основных направлений программы информатизации школы.

3.8. Разрабатывает:

- Методические документы, обеспечивающие деятельность школы в целом и отдельных ее подразделений по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий;
- Нормативные документы для структур, участвующих в программе информатизации школы;
- Методики внедрения информационных и коммуникационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- Программу информатизации школы, другие стратегические документы.

3.9. Консультирует:

Участников программы информатизации школы по принципиальным вопросам ее осуществления; лиц, привлекаемых к сотрудничеству со школой по вопросам специфики школы, ее задач, программ обновления и т.д.

3.10. Оценивает, экспертирует:

стратегические документы школы (учебный план, образовательную программу, концепцию и программу развития школы); предложения по разработке и внедрению информационных и коммуникационных технологий и установлению связей с внешними партнерами.

3.11. Редактирует:

подготавливаемые к изданию материалы по информатизации школы.

3.12. Предоставляет:

ежегодно скорректированную программу информатизации школы в окружной информационно-ресурсный центр.

3.13. Участвует:

в создании информационно-управленческой системы школы;
в организации и ведении электронного документооборота школы;
в развитии информационной среды округа, города, страны.

4. Права

Заместитель директора по информационным и коммуникационным технологиям имеет право в пределах своей компетенции:

4.1. Принимать участие:

- В разработке политики и стратегии информатизации школы, в создании соответствующих стратегических документов;
- В разработке любых управленческих решений, касающихся вопросов информатизации школы;
- В разработке положений о подразделениях, занимающихся работой по информатизации школы, их компетенции, обязанностях, полномочиях, ответственности;
- В ведении переговоров с партнерами школы по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.

4.2. Вносить предложения:

- О создании и ликвидации временных творческих коллективов, других групп и объединений, занимающихся деятельностью по использованию, разработке и внедрению информационных и коммуникационных технологий;
- О начале, прекращении или приостановлении конкретных действий, проектов, экспериментов по использованию, разработке и внедрению информационных и коммуникационных технологий;
- О поощрении, моральном и материальном стимулировании участников программы информатизации школы (в том числе при проведении аттестации).

4.3. Устанавливать:

- От имени школы деловые контакты с лицами и организациями, могущими способствовать процессу информатизации школы.

4.4. Проводить:

- Приемку работ в рамках программы информатизации школы, выполненных по заказу школы различными исполнителями (как из числа школьных работников, так и из сторонних

организаций).

4.5. Запрашивать:

- Для контроля и внесения коррективов рабочую документацию различных подразделений, служб и отдельных участников программы информатизации школы (положения, планы, программы экспериментов, материалы наблюдений, контрольные работы и т.д.).

4.6. Контролировать и оценивать

- Ход и результаты групповой и индивидуальной деятельности по реализации программы информатизации школы, налагать вето на деятельность по использованию информационных и коммуникационных технологий, чреватую перегрузкой учащихся и педагогов, ухудшением их здоровья, нарушением техники безопасности, не предусматривающую профилактику, компенсацию и преодоление возможных негативных последствий

4.7. Присутствовать:

- На учебных занятиях и мероприятиях в экспериментальных классах (группах, потоках) — по договоренности с экспериментаторами (без права входить в класс после начала занятий без экстренной необходимости и делать замечания педагогу в течение занятия).

4.8. Требовать:

- От участников программы информатизации школы соблюдения норм и требований профессиональной этики, выполнения принятых школьным сообществом планов и программ (носящих обязательный характер).

4.9. Давать:

- Обязательные распоряжения учителям, воспитателям ГПД, лаборантам, психологу, работникам школьной библиотеки, младшему обслуживающему персоналу по вопросам информатизации школы.

4.10. Привлекать:

- К дисциплинарной ответственности обучающихся за проступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс, в порядке, установленном правилами о поощрениях и взысканиях.

4.11. Повышать:

- Свою квалификацию.

5. Ответственность

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин устава и правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, а также принятие управленческих решений, повлекших дезорганизацию образовательного процесса, заместитель директора по информационным и коммуникационным технологиям несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и(или) психическим насилием над личностью обучающегося, заместитель директора по информационным и коммуникационным технологиям может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации работы по информатизации школы заместитель директора по информационным и коммуникационным технологиям привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, заместитель директора по информационным и коммуникационным технологиям несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и(или) гражданским законодательством.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

6.1. Заместитель директора по информационным и коммуникационным технологиям:

6.2. Работает в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.

- 6.3. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть. План работы утверждается директором школы не позднее пяти дней с начала планируемого периода.
- 6.4. Представляет директору письменный отчет о своей деятельности объемом не более пяти машинописных страниц в течение 10 дней по окончании каждой учебной четверти.
- 6.5. Получает от директора школы информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.
- 6.6. Визирует приказы директора школы по вопросам использования, разработки и внедрения информационных и коммуникационных технологий.
- 6.7. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическими работниками и заместителями директора школы.
- 6.8. Исполняет обязанности директора школы и его заместителей в период их временного отсутствия (отпуск, болезнь и т.п.). Исполнение обязанностей осуществляется в соответствии с законодательством о труде и уставом школы на основании приказа директора.
- 6.9. Информировует администрацию о возникших трудностях на пути осуществления программы информатизации школы.
- 6.10. Передает директору информацию, полученную на совещаниях и семинарах, непосредственно после ее получения.

С инструкцией ознакомлен: _____